

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 10

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Francy Quiceno	Cuartos	4°	24 al 29 /05/2024	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Operaciones Básicas (suma, resta, multiplicación, división)</p> <p>GEOMETRIA: PERIMETRO, ÁREA ESTADÍSTICA: PICTOGRAMAS</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Representar e interpretar operaciones, utilizando el lenguaje matemático en la solución de diferentes situaciones de la vida diaria.	<p>Temas para actividades</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Operaciones Básicas (suma, resta, multiplicación, división)</p> <p>GEOMETRIA: PERIMETRO, ÁREA ESTADÍSTICA: PICTOGRAMAS</p>	<p>Marcar con Nombre completo</p> <p>Debe entregar la solución del taller, responder las preguntas sobre las temáticas y realizar las actividades entregables en hojas de block de manera organizada.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

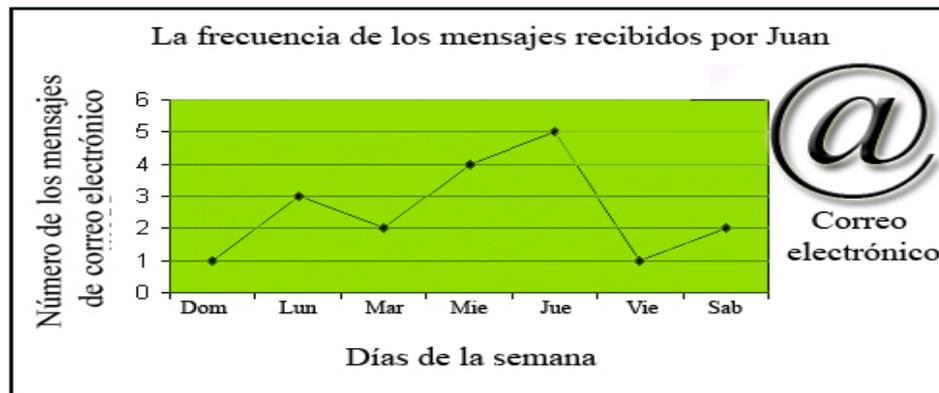


ANEXOS ACTIVIDADES

1. DIAGRAMA DE LINEAS

EJEMPLO

Juan guardó un registro de cuántos mensajes de correo electrónico recibió durante una semana. El gráfico muestra la frecuencia de los mensajes recibidos por Juan. ¿Cuántos mensajes recibió durante el miércoles y el jueves?



- Realizar diagrama de líneas para cada una de las siguientes tablas, de acuerdo a la información recolectada anteriormente.

MASCOTAS	
Perro	8
Gato	4
Peces	6
Hámster	5
Tortuga	1

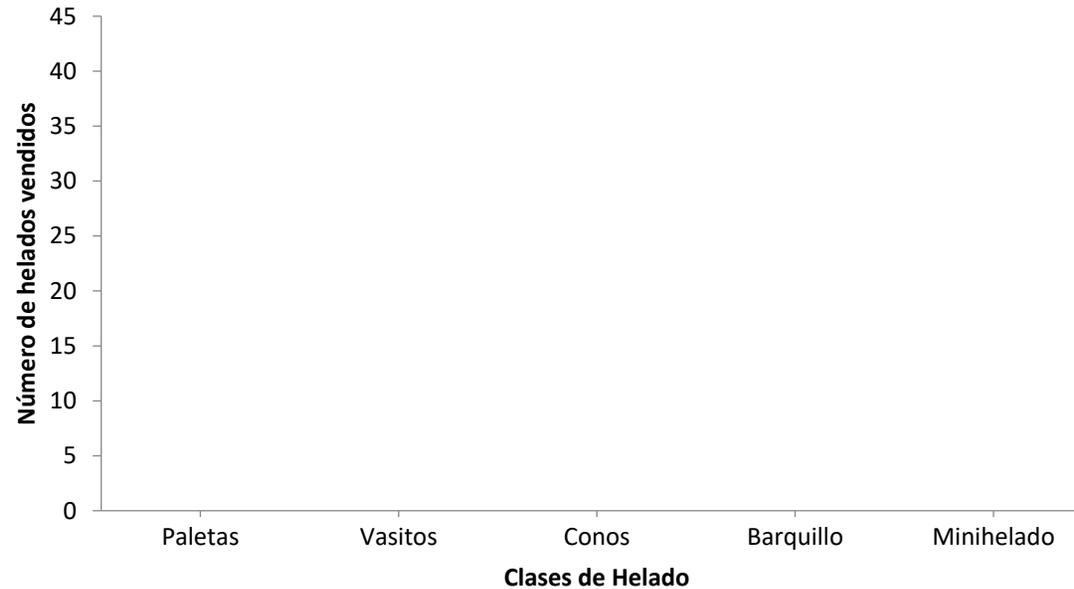
**TÉCNICA DE DIBUJO PREFERIDA**

Tinta	10
Lápiz	9
Pintura	6
Carboncillo	3

- Luisa lleva el control sobre la clase y el número de helados vendidos en un día de estudio de mucho calor. Luisa obtuvo la siguiente información:

CLASE DE HELADO	FRECUENCIA NÚMERO DE HELADOS VENDIDOS
PALETAS	22
VASITOS	28
CONOS	34
BARQUILLO	21
MINIHELADO	43

- ¿Cuál es el total de helados vendidos? _____
- Realiza un diagrama de barras con la información que aparece en la tabla de frecuencias.



- c. Averigua el valor real de una paleta, un vasito, un cono, un barquillo y un minihelado y calcula el valor total de la venta. _____

- d. ¿Cuál es la diferencia entre el número de Barquillos vendidos y el de los vasitos vendidos?

- e. ¿Cuál es la clase de helado preferida por los niños en ese día de ventas? Ubica este dato en el diagrama de barras.

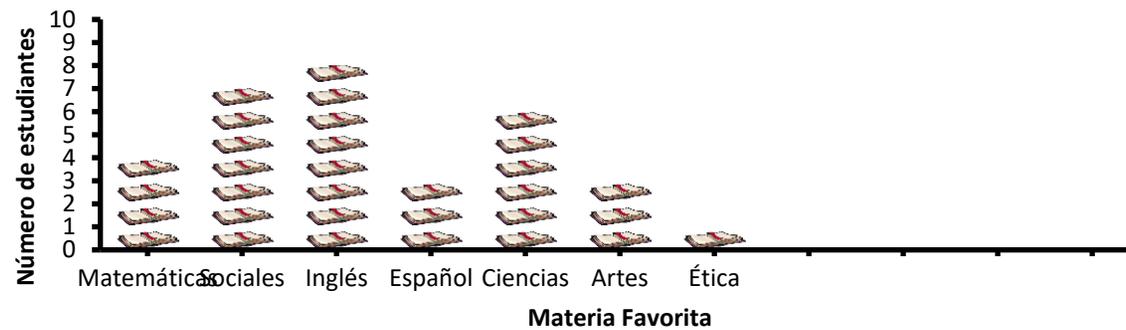
- f. ¿Qué nombre recibe en Estadística el dato correspondiente a la clase de helado que registró mayor venta?

- g. ¿Cuál fue el helado que se vendió menos? _____
- h. Escribe tres razones por las que creas que se vendió más un helado y no otros? _____



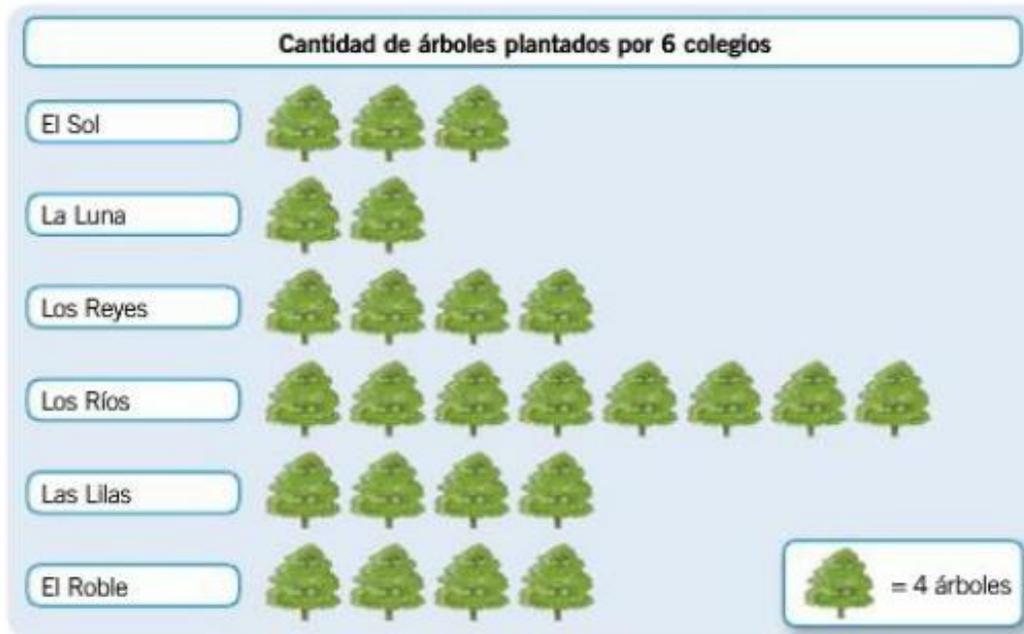
2. LOS PICTOGRAMAS

Los pictogramas son gráficos similares a los gráficos de barras, pero empleando un dibujo en una determinada escala para expresar la unidad de medida de los datos. Es común ver gráficos de barras donde las barras se reemplazan por dibujos a diferentes escalas con el único fin de hacer más vistoso el gráfico. EJEMPLO:





ACTIVIDAD N°1: Observa y luego responde. (10 puntos)



- a) ¿Qué colegio ha plantado **más** árboles? _____
- b) ¿Cuántos árboles plantó el colegio El Sol? _____
- c) Hay tres colegios que han plantado la misma cantidad de árboles. ¿Cuáles son?

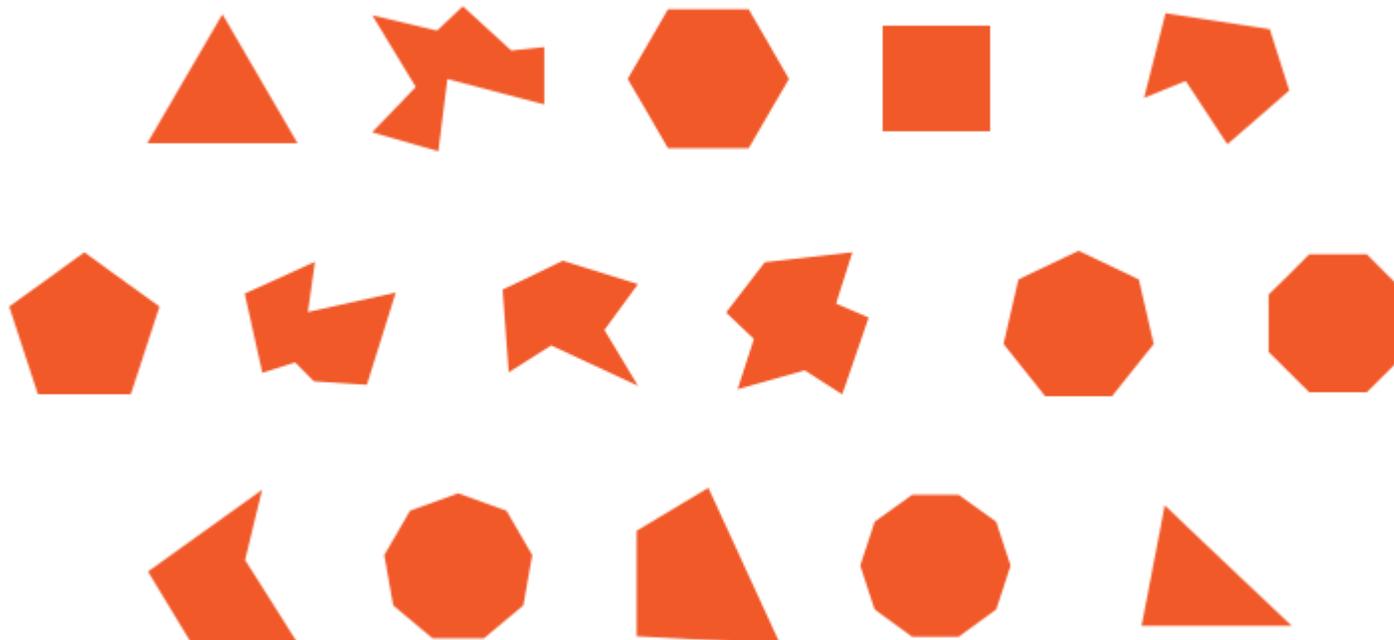


3. POLIGONOS GEOMETRIA

RECORTA 4 REGULARES Y TRES IREGULARES

_. Nombra los polígonos de 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 lados.

Recorta los polígonos que se ven en la imagen y ubícalos en la tabla.





INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 8 de 10

Nombre del polígono **Dibujo del polígono regular** **Dibujo del polígono irregular**

Nombre del polígono	Dibujo del polígono regular	Dibujo del polígono irregular



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 9 de 10



Calcula el area de las siguientes figuras:

